-



**BUKU KETENTUAN ENRICHMENT**

**ENTREPRENEURSHIP TRACK**

**KAMPUS SYAHDAN**

Jl. K.H. Syahdan No. 9, Kemanggisan, Jakarta Barat 11480

Telp. (62-21) 534 5830, 535 0660 Fax. (62-21) 530 0244

**KAMPUS ANGGREK**

Jl. Kebon Jeruk Raya No. 27, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11530

Telp. (62-21) 5350660 Fax. (62-21) 5350644

**KAMPUS KIJANG**

Jl. Kemanggisan Ilir III No. 45, Kemanggisan/Palmerah, Jakarta Barat 11480

Telp. (62-21) 5327630

Home page :[www.binus.ac.id](http://www.binus.ac.id)

**DAFTAR ISI**

Hal

I. Pendahuluan 3

II. Learning Plan 3

III. Laporan 4

3.1. Jenis Laporan Enrichment 4

3.1.1. Laporan Progress Bulanan 4

3.1.1.1. Tujuan Penyusunan Laporan Progress Bulanan 5

3.1.1.2. Warna Sampul Laporan Progress Bulanan dan Paper Akhir 5

3.1.1.3. Format Kertas dan Jenis Huruf Laporan Enrichment Bulanan 5

3.1.1.4. Susunan Laporan Progress Bulanan 5

3.1.2. Logbook 7

3.1.3. Laporan Akhir Enrichment 7

3.2. Paper (Makalah) 7

3.2.1. Format Penulisan Paper Bagian Awal 9

3.2.2. Format Penulisan Paper Bagian Isi 10

3.2.3. Format Penulisan Paper Bagian Penutup 11

IV. Peran Mahasiswa 14

V. Laporan Mahasiswa

VI. Assessment 16

5.1. Asessment dengan Mentor Individu / Mentor Perusahaan 16

5.2. Asessment tanpa Mentor Individu / Mentor Perusahaan 17

VII. Prosedur 3+1 Entrepreneurship Track 19

VIII. Peraturan Mahasiswa dan table Activity Point 21

Lampiran

i. Surat Ijin Meninggalkan Ruangan Inkubasi 23

ii. 24

iii. Activity Report 25

iv. Contoh Log Book Report 26

v. Lembar Penilaian Final Report Enrichment - Internal Coaches Universitas 27

vi. Lembar Penilaian Final Report Enrichment - Internal Coaches Universitas (tanpa mentor) 28

vii. Lembar Penilaian Final Report Enrichment - Mentor Individu / Perusahaan 29

viii. Lembar Penilaian Final Report Enrichment - Pembimbing Universitas 30

ix. Lembar Penilaian Final Report Enrichment - Pembimbing Universitas (tanpa Mentor) 31

x. Lembar Penilaian Paper Enrichment - Internal Coaches Universitas 32

xi. Lembar Penilaian Paper Enrichment - Pembimbing Universitas 33

xii. Halaman Pernyataan Orisinalitas - Laporan Akhir Magang 34

xiii. Halaman Pernyataan Orisinalitas - Paper Enrichment Entrepreneurship Track 35

1. **PENDAHULUAN**

Untuk memberikan pengkayaan kepada mahasiswa program pendidikan jenjang S1 di Universitas Bina Nusantara, mahasiswa program S1 dapat mengikuti *Enrichment Entreprenurship track* yang telah ditentukan oleh Binus University. *Enrichment Entrepreneurship Track* merupakan Program 3+1 Entrepreneurship penuh waktu dengan jangka waktu 4 - 6 bulan (40 jam kerja/minggu). Dimana mahasiswa *Enrichment Entreprenurship Track* akan menempati suatu ruangan di kampus Binus yang sudah dipersiapkan untuk dibina dalam membangun konsep bisnisnya.

Sehubungan dengan proses yang akan di alami akan berhubungan dengan pihak ke tiga di luar Binus, mahasiswa Binus yang merupakan perwakilan dari Universitas Bina Nusantara harus selalu menjaga nama baik Universitas dan memenuhi seluruh peraturan dan ketentuan yang ada di Binus maupun perusahaan tempat mahasiswa melakukan *enrichment*.

*Program 3+1 Entrepreneurship Track* yang dimaksud sesuai dengan paket 1 semester dengan mata kuliah (jika mengambil 1 semester) sbb:

* Business StartUp 8 sks
* Business Model & Validation 2 sks
* Launching New Venture 2 sks
* EES in New Business 4 sks

*Program 3+1 Entrepreneurship Track* yang dimaksud sesuai dengan paket setahun dengan mata kuliah (jika mengambil 2 semester) sbb:

Semester I

* Business StartUp 8 sks
* Business Model & Validation 2 sks
* Launching New Venture 2 sks
* EES in New Business 4 sks

16 sks

Semester II

* Growing a Business 8 sks
* Lean Startup & Business Plan 2 sks
* Venture Capital 2 sks
* EES in Business Experience 4 sks

16 sks

Program *3+1 Entrepreneurship Track* disusun dalam paket mata kuliah dimana paket mata kuliah ini disusun dalam beberapa matakuliah, terdiri dari **mata kuliah Enrichment** (Business StartUp & Growing a Business) dan **beberapa mata kuliah teori pendukung** (Business Model & Validation; Launching New Venture; EES in New Business), yang dievaluasi berdasarkan Laporan Enrichment, *Paper*, kemampuan teknis (*technical competence*) dan *Employability and Entrepreneurial skill*.

Bentuk penilaian dari program *3+1 Entrepreneurship Track* didasarkan dalam bentuk *Enrichment Report* (Laporan Enrichment) dan Paper (makalah) serta target pencapaian monetizing.

Selain itu terkait dengan mekanisme investasi dan perlindungan HAKI, maka mahasiswa yang mengikuti track 3+1 Entrepreneurship wajib menandatangani surat kesediaan yang diketahui oleh orang tuanya.

1. **LEARNING PLAN**

Penyusunan paket matakuliah program 3+1 *Entrepreneurship Track* memperhatikan *Graduate Competencies*, yaitu *technical competences* dan *Employability and Entrepreneurial Skill* (EES) yang telah ditetapkan pada kurikulum. EES terdiri dari *foreign language proficiency*, ICT *skills*, *numerical literacy* dan 6 *key softskills* (*self management*, *communication*, *teamwork*, *problem solvingand decision making*, *initiative andenterprise*, *planning and organizing*). *Learning Plan* disusun berdasarkan kesepakatan antara Program 3+1 Entrepreneurship Track dan jurusan. Penjabaran hal tersebut disampaikan dalam *Learning Plan*.

*Learning Plan* berisi :

* Tujuan pembelajaran (*educational objectives*)
* Aktivitas pembelajaran (*learning* outcome / LO)

| **Graduate Competency** | **Status** | **Performance standard** |
| --- | --- | --- |
| Graduates will be able to Present and apply critical thinking on current business model and develop their own Business | Basic/Fundamental Competency | (PS-1) ability to analyze business model of competitor’s |
| (PS-2) Ability to formulate for own business model |
| (PS-3) Ability to design solution according to their Lifetime Value of an acquired Customer (LTV) calculation along with the Cost of Customer Acquisition (COCA) |

Upon successful completion of this course, students are expected to be able to:

LO 1: Demonstrate an understanding of theproblem of their own Industry.

LO 2: Interpret & analyze current global business conditions which related with their own Business

LO 3: Identify, find and proof their target segment needs, that potentially creating business

LO 4: Make a Minimum Viable Business Productand tested to the targeted customers

LO 5: Deploy pivoting of the Business model to cope with an unpredictable environment

1. **LAPORAN**

**3.1 Jenis Laporan Enrichment**

**3.1.1. Laporan Progress Bulanan**

* Laporan Progress Bulanan adalah laporan dari mata kuliah Business StartUp & Growing a Business.
* Laporan Enrichment bulanan memberikan informasi mengenai apa saja yang dilakukan dan dialami oleh mahasiswa terkait dengan usaha yang dihadapinya. Dalam laporan kerja bulanan harus memuat minimal:
  + Apa yang dibuat dalam usaha mahasiswa tentang perusahaannya sendiri.
  + Posisi dan peran di perusahaan.
  + Apa yang dipelajari dari usaha yang dikerjakan.
  + Apa hubungan pekerjaan yang dikerjakan dengan kompetensi teknis maupun EES.
  + Bagaimana cara menangani prioritas eksekusi dalam menjalankan usaha.
  + Serta kegiatan-kegiatan lain yang meningkatkan pencapaian tujuan belajar berbisnis.
  + Point – point diatas dapat dilakukan dengan menentukan point – point dalam Business model yang akan divalidasi.
* Laporan Enrichment bulanan ini memberikan informasi apa yang dialami oleh mahasiswa serta pengalaman apa yang didapat sesuai dengan *Learning Objectives* yang tercantum pada *Learning Plan*.
* Laporan Enrichment bulanan harus menerangkan secara jelas mengenai kemajuan dari laporan bulan sebelumnya.
* Setiap bulannya, mahasiswa wajib mempresentasikan progress dalam bentuk file ppt dan mengumpulkan laporan hasil kerja dalam bentuk laporan Enrichment bulanan berikut laporan aktifitas (*logbook*) yang ditandatangani oleh internal coaches, dosen pembimbing dan mentor perusahaan serta laporan aktifitas (*activity report*) yang ditanda tangani oleh internal coaches dan mahasiswa pembimbing.

**3.1.1.1. Tujuan Penyusunan Laporan Progress Bulanan**

1. Mahasiswa memperoleh pengalaman secara terstruktur serta dapat menerapkan atau membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh semasa kuliah (dari teori) dengan mengaplikasikannya di usahanya di industri.
2. Mahasiswa mampu menganalisis, mengembangkan, dan mengimplementasikan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang diperoleh di bisnis yang sedang dikembangkannya.

**3.1.1.2. Warna Sampul Laporan Progress Bulanan dan Laporan Akhir**

Warna sampul laporan untuk masing masing fakultas dapat ditanyakan di bagian Layanan Mahasiswa:

**3.1.1.3. Format Kertas dan Jenis Huruf Laporan Enrichment Bulanan**

Laporan Enrichment menggunakan kertas berukuran A4 (80gr), mulai dari Bab 1 sampai dengan halaman lampiran dicetak dengan format bolak balik. Margin kiri 4 cm, margin atas, bawah dan kanan 2.5 cm. Ketikan berspasi 1.5, memakai huruf tegak Times New Roman 12 point. Huruf miring digunakan untuk menunjukkan istilah asing, menegaskan istilah tertentu, dan menuliskan judul buku atau majalah. Huruf tebal digunakan untuk menegaskan istilah tertentu dan judul bab atau sub bab.

**3.1.1.4. Susunan Laporan Progress Bulanan**

Isi laporan Enrichment bulanan terdiri dari dua bagian pokok yaitu bagian isi, dan bagian lampiran dengan susunan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bagian** | **Susunan** |
| **Awal** | * Halaman Sampul * Halaman Judul (khusus untuk laporan akhir magang) * Halaman Pernyataan Orisinalitas (khusus untuk laporan akhir magang) * Kata Pengantar (khusus untuk laporan akhir magang) * Daftar Isi |
| **Isi** | * Bab 1: Pendahuluan   + Profil dan bidang usaha startup   + Latar belakang usaha     - Problem dari Industri     - Kondisi Bisnis global dari Industri     - Bab 2:Persiapan & eksekusi Usaha * Kegiatan yang dilakukan sesuai *Learning Plan* * Mengidentifikasi dan membuktikan kebutuhan target segmen yang berpotensi dalam pengembangan bisnis ini * Membuat Minimum Viable Business Product dan di tes ke target customer * Penetapan asumsi – asumsi untuk divalidasi dalam tool Business model * Melakukan pivoting dalam Business model dalam mengantisipasi lingkungan yang tidak diduga.   Bab 3:Kesimpulan   * Hasil eksekusi * Evaluasi |
| **Penutup** | * + - Referensi (bila ada)     - Lampiran *Log Book* (wajib)     - Lampiran *Intensive Coaching Activity Report*(wajib)     - Lampiran lain-lain (bila ada) |

Laporan progress bulanan minimal harus berjumlah 30 halaman tidak termasuk

Gambar, tabel, lampiran

1. **Format Bagian Isi**
   * + Nomor halaman ganjil ditulis dengan angka latin : 1, 3, 5, 7, 9, dst. pada sudut kanan atas, 1.5 cm dari atas, 2.5 cm dari kanan. Khusus pada halaman judul bab, nomor halaman ditulis di bawah tengah 1.5 cm dari bawah.
     + Nomor halaman genap ditulis dengan angka latin : 2, 4, 6, 8, 10, dst. pada sudut kiri atas, 1.5 cm dari atas, 2.5 cm dari kiri. Khusus pada halaman judul bab, nomor halaman ditulis di bawah tengah 1.5 cm dari bawah.
     + Tiap bab selalu diawali dengan judul bab yang ditulis di tengah (*center*). Sekitar 2.5 cm dari atas ditulis "**BAB n**", di mana n adalah nomor bab dan ditulis dengan huruf biasa: 1, 2, 3. Dua spasi dibawahnya ditulis judul bab dengan huruf kapital bold semua.
2. **Format Bagian Penutup**

Penomoran halaman pada bagian ini merupakan sambungan dari penomoran pada bagian isi. Bagian penutup terdiri dari:

**Referensi**

* + - Referensi berisi literatur yang diacu/dikutip pada Laporan Enrichment dan ditulis sesuai dengan gaya APA. Literatur yang tidak diacu/dikutip, literatur referensi seperti buku pedoman, buku petunjuk penulisan, kamus, atau periferal tertentu tidak boleh dimasukkan dalam referensi.
    - Referensi ditulis pada halaman belakang sebelum lampiran. Tulis judul “REFERENSI”, di tengah atas halaman, dengan huruf Times New Roman 12 point, bold, kapital.
    - Tata cara penulisan dengan memakai standar American Psychological Association (APA) versi 5 atau 6.

***Log Book Report***

Lampiran berisi rincian aktifitas yang dilakukan mahasiswa di dalam usahanya selama dalam program.

***Activity Report***

Lampiran berisi rincian aktifitas coaching dan kegiatan pendukung yang dijalankan antara mahasiswa dengan Internal Coach Binus dan/atau Mentor Perusahaan. Lampiran yang dikumpulkan adalah halaman yang ditanda tangani oleh Internal Coach Binus dan / atau Mentor Individu / Perusahaan sebagai bukti bahwa mahasiswa telah secara rutin menjalankan aktifitas coaching.

**Lain-lain**

Lampiran berisi informasi atau keterangan yang dipandang penting sebagai pendukung Laporan Enrichment, misalnya foto kegiatan, *logbook*, produk yang dihasilkan. Setiap lampiran diberi nomor urut dengan angka Arab.

**3.1.2. *Logbook***

Terdapat 2 (dua) jenis Logbook yang dipergunakan di Inkubator Bisnis yaitu *Logbook* *Report* dan *Activity Report. Logbook Report* merupakan laporan kegiatan harian mahasiswa dan ditandatangani oleh mentor perusahaan dan/atau internal coaches setiap akhir minggu sebagai bukti kehadiran dan monitoring terhadap kegiatan kerja mahasiswa. Format contoh *logbook* dapat dilihat pada lampiran. Selain *Logbook* *Report*, mahasiswa juga diwajibkan mengisi buku *Activity Report* selama melakukan aktivitas coaching dengan Internal Coach dan / atau Mentor Individu / Perusahaan yang akan dipergunakan untuk mengukur efektivitas kinerja mahasiswa selama mengikuti program Entreprenuership Track.

**3.1.3. Laporan Akhir Enrichment**

Merupakan laporan ringkasan atas keseluruhan kegiatan Enrichment selama periode Enrichment *Entrepreneurship* Track berlangsung dengan jumlah minimal 30 halaman. Format Laporan Akhir Enrichment adalah sama dengan format Laporan Enrichment Bulanan. Bagi mahasiswa yang melakukan Enrichment secara berkelompok, laporan akhir Enrichment dibuat untuk per kelompok. Di laporan akhir magang, mahasiswa harus melampirkan learning plan dari pelaksanaan magang. Dan juga harus mencantumkan halaman pernyataan orisinalitas setelah halaman judul yang ditandatangani oleh mahasiswa dan disahkan oleh dosen pembimbing, internal coach dan mentor dari perusahaan.

**3.2. *Paper* (Makalah)**

Mahasiswa harus dapat menunjukkan dirinyaterlibat dalam kegiatan pembelajaran dengan didasarkan pada teori terkait dengan kegiatan yang dilakukan saat Enrichment sesuai Learning Plan. Untuk dapat menunjukkan hal tersebut mahasiswa harus menyerahkan makalah untuk setiap mata kuliah teori pendukung sesuai dengan teori yang mereka baca, pahami dan apa yang mereka temukan pada saat implementasi usahanya. Teori yang dibahas dalam *paper* ini adalah dapat teori yang berhubungan dengan *technical competence* ataupun teori yang berhubungan dengan *six key soft skills* dari EES.

Makalah merupakan Karya Tulis Ilmiah, dibawah pengawasan dosen pembimbing sesuai dengan mata kuliah yang tercantum dalam kurikulum masing – masing program studi.

Adapun tujuan penyusunan Makalah (*Paper*) adalah:

* Mahasiswa mampu menemukan keterkaitan antara teori-teori yang dipelajarinya dengan realitas yang dihadapi di dunia usaha dan industri sehingga mendapatkan pengkayaan dari industri terhadap kompetensi yang dimiliki.
* Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam menganalisa, mengembangkan, dan mengimplementasikan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang diperoleh pada saat melakukan magang (*internship*) dan menuangkannya dalam bentuk makalah (karya tulis ilmiah).

Adapun mata kuliah yang menjadi topic paper adalah:

Semester I

* *Business Model & Validation 2 sks*

(Dalam mata kuliah ini dapat dijelaskan eksplorasi proses penggalian informasi dan data atas kompetitor di suatu industry atas usaha yang akan dibangun dalam mencari business model yang akan dibentuk. Referensi business model terlampir)

* *Launching New Venture 2 sks*

(Dalam mata kuliah ini proses yang dapat dieksplorasi adalah proses validasi dalam monetizing usaha yang dibentuk, dimana persiapannya dalam membuat prototype, pricing, marketing agenda, rencana distribusi, persiapan diferensiasi produk dalam men”test” kebutuhan konsumen yang lebih terarah)

* *EES in New Business 4 sks*

(Dalam mata kuliah ini proses yang dapat dieksplorasi adalah “Initiative & entrepreneurship” skill yang tercantum dalam EES dengan menceritakan proses mencari opportunity)

Semester II

* *Lean Startup & Business Plan 2 sks*

(Dalam mata kuliah ini, di dalam paper ini harus dapat menjelaskan atas implementasi lean startup dalam usahanya serta membuat business plannya sesuai dengan rencana usaha yang sudah dibuat di semester I)

* *Venture Capital 2 sks*

(Dalam mata kuliah ini, proses yang dapat dieksplorasi adalah proses pitching dan mengumpulkan feedback dari pihak ketiga untuk mempertajam business model. Serta kemungkingan dalam scalability dalam berkolaborasi dengan para VC)

* *EES in Business Experience 4 sks*

(Dalam mata kuliah ini proses yang dapat dieksplorasi adalah “Initiative & entrepreneurship” skill yang tercantum dalam EES dengan menceritakan proses pengembangan usaha)

Adapun kerangka penulisan *paper* adalah sebagai berikut :

**Awal**

* Halaman Sampul
* Halaman Judul
* Halaman Pernyataan Orisinalitas
* Kata Pengantar
* Daftar Isi

**Isi**

* Bab I - Landasan teori (bobot 30 %)
  + Menjelaskan teori yang relevan dan dikaitkan dengan:
    - Apa yang ditemukan saat menjalankan usaha yang dirintis.
    - Tujuan pembelajaran/peran/deskripsi kerja/cakupan kerja
    - Kegiatan*/project* yang dilakukan
  + Berjumlah 8 – 12 halaman
* Bab II - Hasil pengamatan & praktek (bobot 30%)
  + Saat mejalankan usaha terhadap apa yang dijalankan mahasiswa, menjelaskan mengenai apa yang ditemukan/pengalaman apa yang didapat terkait dengan landasan teori yang telah disusun di atas.
* Bab III - Temuan/diskusi (bobot 30%)
  + Setelah menyelesaikan kegiatan Enrichment, sampaikan diskusi yang relevan antara teori (apa yang disampaikan dalam landasan teori diatas) dengan apa yang ditemukan saat bekerja. Mahasiswa menyampaikan opini sesuai dengan hasil pengamatan yang diperoleh.
  + Apakah ditemukan perbedaan antara teori dengan pengalaman selama dalam praktek.
  + Apakah mahasiswa telah memberikan kontribusi kepada perusahaan terhadap masalah yang ditemui.
* Bab IV - Simpulan (bobot 10%)
  + Apa manfaat kegiatan Enrichment terhadap pengembangan usaha ke depan.

**Penutup**

* Buku referensi yang **wajib** dibaca peserta Enrichment Entrepreneurship Track dan karenanya wajib dijadikan acuan dalam laporan mahasiswa.
  + Aulet, B (2013) Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup - Wiley
  + Blank, S., Dorf, (2012) Bob The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company - K&S Ranch Inc
  + Fisk, Peter (2015) Gamechangers: Creating Innovative Strategies for Business and Brands; Lessons in Innovation from Those Winning the Game – Wiley
  + Gassman, O., Frankenberger, K., Csik, M (2014) The Business Model Navigator: 55 Models That Will Revolutionise Your Business – FT Publishing
  + Keeley, L., Walters, H., Pikkel, R., Quinn, B (2013) Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs
  + Osterwalder, A., Pigneur, Y (2009) Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers - Wiley
  + Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernada, G., Smith, A., Papadakos, T (2014) Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want (Strategyzer) – Wiley
  + Reis, E (2011) The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses – Crown Publishing
  + Shelters, David (2013) Start-up Guide for the Technopreneur + Website: Financial Planning, Decision Making and Negotiating from Incubation to Exit – Wiley
* Lampiran
* Indeks / Glossary (jika ada)

Catatan

* + Jumlah halaman tulisan : 30 halaman (tidak termasuk lampiran).
  + Tulisan paper merupakan hasil kerja perorangan. Mahasiswa yang melakukan Enrichment secara berkelompok harus menyampaikan tulisan secara individu(tulisan berbentuk makalah ini tidak sama dengan laporan Enrichment).
  + Penilaian terhadap makalah iniakan dilakukan oleh internal coaches dan dosen pembimbing universitas.

**3.2.1 Format Penulisan Paper Bagian Awal**

Setiap halaman pada bagian awal diberi nomor dengan angka romawi kecil: i, ii, iii, iv, dst. dan ditulis di bawah tengah, 2.5 cm dari bawah. Khusus pada halaman judul tidak diberi nomor. Bagian awal terdiri dari:

**Halaman Sampul**

* Halaman sampul atas berisi judul secara lengkap dan jelas; jenis karya ilmiah, yaitu Makalah; nama dan nomor induk mahasiswa; logo Universitas Bina Nusantara dengan ukuran 8 cm x 2.5 cm.
* Halaman sampul bagian bawah berisi Universitas Bina Nusantara, dan tahun Makalah dibuat. Semua diketik dengan huruf tipe *Times New Roman* 12 point. Komposisi huruf dan tata letak diatur secara simetris.

**Halaman Judul**

* Format halaman judul sama seperti halaman sampul, hanya ditambah informasi tambahan, yaitu untuk tujuan dan dalam rangka apa Makalah disusun.
* Secara rinci isi halaman judul adalah Judul Makalah; Logo BINUS UNIVERSITY (berwarna); Nama mahasiswa; NIM mahasiswa; Nama Jurusan, Prodi, Fakultas/School; logo BINUS UNIVERSITY; Kota dan tahun pembuatan. Huruf *Times New Roman* 12 *point*, *bold*, spasi 1.5.

**Halaman Pernyataan Orisinalitas**

* Halaman ini berisi pernyataan tertulis dari penulis bahwa laporan akhir magang yang disusun adalah hasil karya sendiri dan ditulis dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah.
* Halaman ini ditandatangani oleh mahasiswa dan disahkan oleh dosen pembimbing dan ketua jurusan; dan tanggal persetujuan.

**Kata Pengantar**

Halaman ini berisi ucapan terima kasih mahasiswa yang ditujukan kepada Ketua Jurusan/Program Studi, dosen pembimbing, internal coaches dan mentor dari perusahaan dilakukan yang telah memungkinkan makalah ini dibuat. Huruf*Times New Roman* 12 point, spasi 1.5.

**Daftar Isi**

* Daftar isi memuat judul bab, judul sub bab, judul sub-sub bab yang disertai dengan nomor halaman tempat pemuatannya di dalam teks.
* Judul bab ditulis dengan huruf kapital, sedangkan sub bab dan judul sub bab ditulis dengan *title case* (huruf kapital hanya yang paling depan, kecuali untuk nama).

**3.2.2. Format Penulisan Paper Bagian Isi**

* Nomor halaman ganjil ditulis dengan angka latin : 1, 3, 5, 7, 9, dst. pada sudut kanan atas, 1.5 cm dari atas, 2.5 cm dari kanan. Khusus pada halaman judul bab, nomor halaman ditulis di bawah tengah 1.5 cm dari bawah.
* Nomor halaman genap ditulis dengan angka latin : 2, 4, 6, 8, 10, dst. pada sudut kiri atas, 1.5 cm dari atas, 2.5 cm dari kiri. Khusus pada halaman judul bab, nomor halaman ditulis di bawah tengah 1.5 cm dari bawah.
* Tiap bab selalu diawali dengan judul bab yang ditulis di tengah (*center*). Sekitar 2.5 cm dari atas ditulis "**BAB n**", di mana n adalah nomor bab dan ditulis dengan huruf biasa: 1, 2, 3, 4. Dua spasi di bawahnya ditulis judul bab dengan huruf kapital bold semua.
* Bagian isi terdiri dari 4 bab dengan rincian sebagai berikut:

**Bab 1 Latar Belakang Teori (bobot 10%)**

Bagian ini berisi latar belakang teori yang menunjang pembahasan *technical competences* atau 6 *key soft skills* yang telah ditentukan sebelumnya di dalam *Learning Plan*. Latar belakang teori ini haruslah terkait dengan *Learning Objectives* dan *Learning Activities* yang terdapat dalam *Learning Plan*.

Menjelaskan teori yang relevan dan dikaitkan dengan:

* Apa yang dilakukan dalam mendirikan usaha
* Tujuan pembelajaran/peran/deskripsi kerja/cakupan kerja
* Kegiatan*/project* yang dilakukan

**Catatan:**

Bagian pendahuluan ini harus menggunakan referensi yang diambil dari *text book* ataupun makalah ilmiah yang relavan.

Bagian pendahuluan ini berisi uraian latar belakang teori sebanyak 8-12 halaman.

**Bab 2 Observasi (bobot 30%)**

Dalam bab isi ini, hal-hal yang sebelumnya dijelaskan dalam komposisi makalah perlu diurai lebih lanjut. Sampaikan dalam bab ini hal-hal yang ditemui ataupun dialami pada saat validasi dalam lingkup yang relevan dengan teori-teori yang disampaikan pada latar belakang teori (bab 1).

Dengan meminta izin terlebih dahulu kepada perusahaan dan bila dizinkan oleh perusaan pihak ketiga maka dapat disampaikan data dan informasi mengenai perusahaan.

**Bab 3 Temuan dan Diskusi (bobot 30%)**

Dalam bab isi ini, sampaikan pandangan dan komentar terhadap apa yang secara jelas mengenai keterkaitan antara teori yang disampaikan dalam Bab 1 Latar Belakang Teori dengan hasil observasi yang telah disampaikan dalam Bab 2.

Sampaikan secara kritis dalam bab ini mengenai pandangan, komentar dan penilaian terhadap persamaan maupun perbedaan antara teori dan kenyataan yang dialami di dalam usaha. Sampaikan pula peran dan kontribusi yang anda lakukan di tempat magang tersebut.

**Catatan:**

Bila melakukan kutipan dari sebuah referensi, maka tidak boleh lebih dari 5 baris dan harus mencantumkan sumber kutipan.

**Bab 4 Penutup (bobot 10%)**

Bab penutup berisi refleksi diri terhadap peran dari kegiatan magang untuk kesuksesan usaha ataupun masa depan.

**3.2.3. Format Penulisan Paper Bagian Penutup**

Penomoran halaman pada bagian ini merupakan sambungan dari penomoran pada bagian isi. Bagian penutup terdiri dari:

**Referensi**

* Referensi berisi literatur yang diacu/dikutip pada Makalah dan ditulis sesuai dengan gaya APA. Literatur yang tidak diacu/dikutip, literatur referensi seperti buku pedoman, buku petunjuk penulisan, kamus, atau periferal tertentu tidak boleh dimasukkan dalam referensi.
* Referensi ditulis pada halaman belakang sebelum lampiran. Tulis judul REFERENSI, di tengah atas halaman, dengan huruf *Times New Roman*12 point, *bold*, kapital.
* Tata cara penulisan dengan memakai standar *American Psychological Association* (APA) versi 5 atau 6.

**Lampiran**

Lampiran berisi informasi atau keterangan yang dipandang penting sebagai pendukung Makalah.

**Indeks/*Glossary***

Indeks/*Glossary* berupa kata kunci yang diambil dari Makalah, dan berfungsi sebagai titik akses dalam pencarian informasi. Isi indeks/*glossary* adalah kata kunci dan di halaman mana indeks/*glossary* dapat ditemukan.

**Catatan:**

Identitas perusahaan tempat bekerja, antara lain Nama Perusahaan, Alamat Perusahaan, Nama Pejabat, dll. harus dirahasiakan dan tidak dicantumkan dalam makalah dan dalam setiap lampiran yang ada. Identitas perusahaan referensi berupa Nama Perusahaan diganti dengan PT. XYZ.

**Cara Penulisan Kutipan**

* Format penulisan kutipan yang digunakan adalah mengikuti gaya APA, yaitu **tidak ada catatan kaki** untuk menyatakan publikasi referensi.
* Semua referensi untuk buku, artikel majalah, sumber statistik, dsb. dirujuk dengan menuliskan **nama keluarga/marga, tahun publikasi, dan halaman bila perlu**, semua di dalam tanda kurung. Rujukan bisa di awal paragraf atau di akhir paragraf.
* Tulisan kutipan sesuai dengan huruf di paragraf (*Times New Roman*, 12 point). Jika panjang kutipan 3 baris atau 40 kata dimasukkan dalam paragraf, tetapi jika lebih akan dipisahkan dari paragaf tersebut.

**Kutipan langsung**

Ditulis sesuai dengan bahasa menggunakan tanda kutip dan terpadu dalam teks. Nama penulis dibuat dalam kurung bersama tahun penerbitannya dan nomor halaman.

**Contoh :** Preece (1994: 3) lebih spesifik mengatakan bahwa, “Penelitian merupakan suatu penyelidikan secara sistematis ke arah peningkatan jumlah pengetahuan manusia.” Dari penelitian disimpulkan bahwa, “Penelitian merupakan suatu penyelidikan secara sistematis ke arah peningkatan jumlah pengetahuan manusia” (Preece, 1994: 3).

**Kutipan tidak langsung**

Ditulis dengan bahasa sendiri tanpa tanda kutip dan terpadu dalam teks. Nama penulis biasa terpadu dalam teks atau disebut dalam kurung bersama tahun terbit dan nomor halaman.

**Contoh:** Ekosusilo (2005:3) tidak menduga bahwa dana school grant pada tahun 2005 meningkat tiga kali lipat Dana school grant tahun 2005 meningkat tiga kali lipat (Ekosusilo, 2005:3).

**Cara Penulisan Referensi**

Referensi berturut-turut memuat : (1) nama penulis dengan urutan: nama akhir/keluarga , huruf pertama nama awal, dan huruf pertama nama tengah, tanpa gelar akademik; (2) tahun penerbitan; (3) judul, termasuk anak judul; (4) kota tempat penerbitan; (5) nama penerbit. Nama penulis terdiri dari dua bagian ditulis dengan urutan nama akhir diikuti koma, huruf pertama nama awal diakhiri dengan titik. Bila sumber yang dirujuk ditulis oleh tim, semua nama penulisnya harus dicantumkan dalam daftar rujukan.

1. **Rujukan dari Buku**

Nama penulis (titik), tahun terbit di dalam kurung (titik), judul buku (cetak miring) diakhiri titik, kota tempat penerbit dan nama penerbit dipisahkan dengan titik dua (:).

**Contoh:** Ekosusilo, M. (2003). *Sekolah Unggul Berbasis Nilai*. Semarang: Effhar. Ekosusilo, M., RB. Kasihadi. (1980). *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang: Effhar. Jika ada beberapa buku ditulis oleh penulis yang sama dan diterbitkan pada tahun yang sama, data penerbitan diikuti lambang a, b, c, dst. yang urutannya berdasarkan abjad judul buku.

1. **Rujukan dari Buku yang Berisi Kumpulan Artikel**

(ada editornya) Seperti rujukan dari buku ditambah tulisan (Ed.) jika satu editor, dan (Eds.) jika lebih dari satu editor. Ditulis dalam kurung di belakang nama editornya.

1. **Rujukan dari Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel**

(ada editornya) Nama penulis artikel ditulis di depan diikuti tahun penerbiitan. Judul artikel ditulis tanpa cetak miring. Nama editor diikuti (Ed. Atau Eds.).

**Contoh:** Hasan, M.Z. (1990). *Karakteristik Penelitian Kualitatif*. Dalam Aminuddin (Ed.), *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bahasa dan Sastra Malang*: HISKI Komisariat Malang dan YA3; (hal. 12-25)

1. **Rujukan dari Artikel dalam Jurnal**

Nama penulis, tahun, judul artikel (ditulis dengan cetak biasa), dan huruf besar pada setiap awal kata kecuali kata sambung. Nama jurnal ditulis dengan cetak miring, dan huruf awal setiap kata ditulis besar, kecuali kata sambung. Bagian akhir berturut-turut ditulis jurnal tahun ke berapa, nomor berapa (dalam kurung), dan nomor halaman dari artikel tersebut.

**Contoh:** Ekosusilo, M. (2003). Mengupayakan Pendidikan yang Mampu Meningkatkan Produktivitas dan pertumbuhan Ekonomi. Ilmu Pengetahuan Sosial: *Jurnal IPS dan Pengajarannya*. 37 (1): 1-10

1. **Rujukan dari Artikel dalam Majalah atau Koran**

Nama penulis, tanggal, bulan, dan tahun. Judul artikel ditulis dengan cetak biasa, dan huruf besar di setiap awal kata kecuali kata penghubung. Nama majalah / Koran ditulis dengan huruf kecil kecuali huruf pertama setiap awal kata, dan dicetak miring. **Contoh:** Kandyawan, WP. 3 Januari, (2005). Momentum (aksi sosio-politik) *Gempa*. *Solo Pos*, halaman. 4.

1. **Rujukan dari Lembaga yang Ditulis atas Nama Lembaga**

Nama lembaga, tahun, judul karangan (cetak miring), nama tempat penerbitan, dan nama lembaga yang bertanggung jawab atas penerbitan karangantersebut.

**Contoh:** Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1998). *Kamus*

1. **Rujukan dari Skripsi, Tesis, Disertasi**

Nama penulis, tahun (yang tercantum pada sampul), judul Skripsi, tesis, disertasi (cetak miring) diikuti dengan pernyataan skripsi, tesis, disertasi tidak diterbitkan, nama kota perguruan tinggi, nama fakultas serta perguruan tinggi

**Contoh:** Ekosusilo, M. (2003). *Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi Sekolah pada Sekolah unggul:Studi Multi Kasus di SMU Negeri I, SMU Regina Pacis, dan SMU Al Islam I, Surakarta*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

1. **Rujukan dari Internet**
   1. **Berupa Artikel dari Jurnal**

Nama penulis, tahun, judul artikel, nama jurnal (cetak miring) dengan diberi keterangan dalam kurung (Online), volume dan nomor, diakhiri alamat sumber rujukan disertai keterangan kapan diakses di antara tanda kurung.

**Contoh:** Kumaidi. (2004). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya.*Jurnal Ilmu Pendidika*n, Jilid 5, No. 4, diakses 20 Juli 2004 dari <http://www.malang.ac.id>

* 1. **Berupa Bahan Diskusi**

Bahan diskusi (cetak miring) dengan diberi Nama penulis, tanggal, bulan, tahun, topik bahan diskusi, nama keterangan dalam kurung (Online) dan diakhiri dengan alamat e-mail sumber rujukan tersebut disertai keterangan kapan diakses di antara tanda kurung.

**Contoh:** *Wilson, D. 20 Nopember (1995). Summary of Citing Internet Siting. NETTRAIN Discussion List, diakses 22 Nopember 1995 dari NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu*

Khusus untuk mata kuliah yang terkait dengan proposal penelitian, maka format penulisan paper disesuaikan dengan ketentuan program masing-masing.

1. **PERAN MAHASISWA**

Mahasiswa harus memahami dengan baik perannya selama melakukan Enrichment di ruangan BINUS Business Incubator, yaitu:

* + Mahasiswa merupakan *partner* dari Universitas Bina Nusantara sehingga harus dapat menunjukkan integritas sebagai mahasiswa Universitas Bina Nusantara.
  + Mentaati peraturan mahasiswa yang telah ditetapkan.
  + Bekerja sesuai jam kerja dan ketentuan yang berlaku (9.00 – 18.00).
  + Secara proaktif mengamati, mempraktekan dan belajar sebanyak mungkin yang ia mampu lakukan.
  + Menjaga etika, mentaati dan menghormati semua peraturan dan ketentuan yang berlaku di perusahaan serta wajib menjaga kerahasiaan data dan informasi perusahaan.
  + Memahami karakteristik perusahaan yang akan didirikan / dijalankan minimal:
    1. Bidang usaha perusahaan
    2. Struktur organisasi
    3. Unit dimana mahasiswa ditempatkan
    4. Proses bisnis yang ada di perusahaan
    5. Peran/kontribusi unit tersebut terhadap perusahaan
  + Proaktif bertanya kepada mentor dan internal coaches universitas mengenai rencana dan eksekusi yang harus dilakukan.
  + Menunjukkan rasa hormat dan menghargai kepada semua orang yang bekerja baik untuk di perusahaan sendiri, rekan perusahaan yang lain serta team mentor dan internal coaches.
  + Menghormati dan mentaati seluruh peraturan dan ketentuan perusahaan tempat referensi termasuk kode etik yang diterapkan.
  + Mahasiswa terikat pada jadwal, jam dan kalender kerja sesuai dengan perusahaan atau selayaknya pekerjaan di perusahaan dan bukan jadwal, jam dan kalender akademis BINUS.

Mahasiswa harus memahami dengan baik perannya selama melakukan Enrichment di **perusahaan incubator,** yaitu:

* + Mahasiswa merupakan *ambassador* dari Universitas Bina Nusantara sehingga harus dapat menunjukkan integritas sebagai mahasiswa Universitas Bina Nusantara.
  + Bekerja sesuai jam kerja dan ketentuan yang berlaku di perusahaan tempat Enrichment.
  + Secara proaktif mengamati, mempraktekan dan belajar sebanyak mungkin yang mampu dilakukan.
  + Menjaga etika, mentaati dan menghormati semua peraturan dan ketentuan yang berlaku di perusahaan serta wajib menjaga kerahasiaan data dan informasi perusahaan.
  + Memahami karakteristik perusahaan yang akan didirikan / dijalankan minimal:
    1. Bidang usaha perusahaan
    2. Struktur organisasi
    3. Unit dimana mahasiswa ditempatkan
    4. Proses bisnis yang ada di perusahaan
    5. Peran/kontribusi unit tersebut terhadap perusahaan
  + Bertanya kepada mentor dan internal coaches universitas mengenai tugas yang harus dilakukan.
  + Menunjukkan rasa hormat dan menghargai kepada semua orang yang bekerja baik untuk di perusahaan sendiri, rekan perusahaan yang lain serta team mentor dan internal coaches.
  + Menghormati dan mentaati seluruh peraturan dan ketentuan perusahaan incubator bekerja termasuk kode etik yang diterapkan.
  + Mahasiswa terikat pada jadwal, jam dan kalender kerja sesuai dengan perusahaan atau selayaknya pekerjaan di perusahaan dan bukan jadwal, jam dan kalender akademis BINUS.

1. **LAPORAN MAHASISWA**

Mahasiswa wajib mengumpulkan laporan, yaitu:

1. **Laporan Enrichment Bulanan**

Mengumpulkan ke Inkubator Bisnis dan dosen pembimbing jurusan setiap akhir bulan selama pelaksanaan Enrichment.

1. ***Logbook Report* dan *Activity Report***

Mahasiswa wajib mengumpulkan Logbook Report Inkubator Bisnis ke dosen pembimbing setiap akhir minggu selama pelaksanaan Enrichment. Dan paling lambat 2 (dua) minggu setelah melaksanakan Enrichment, Mahasiswa mengumpulkan 1 (satu) log book (asli) ke Layanan Mahasiswa dan 1 (satu) log book (fotokopi) ke Inkubator Bisnis.

1. **Laporan Akhir Enrichment**

Paling lambat 2 (dua) minggu setelah melaksanakan Enrichment, Mahasiswa mengumpulkan 1 (satu) jilid asli ke Layanan Mahasiswa dan masing-masing 1 (satu) jilid fotokopi ke Inkubator Bisnis, Mentor Individu / Perusahaan (jika ada) dan pembimbing jurusan.

1. **Paper (makalah)**

Paling lambat 2 (dua) minggu setelah melaksanakan Enrichment, Mahasiswa mengumpulkan masing-masing 1 (satu) jilid fotokopi ke Inkubator Bisnis, Mentor Individu / Perusahaan (jika ada) dan pembimbing jurusan.

1. **ASSESSMENT**

**5.1. Asessment bersama dengan Inkubator External**

1. Penilaian Enrichment dilakukan oleh mentor individu / mentor perusahaan, internal coaches universitas dan pembimbing jurusan (lembarpenilaian dapat dilihat pada lampiran)

* Penilaian oleh mentor (individu) / mentor perusahaan berdasarkan pada:
  + Pengamatan terhadap kinerja mahasiswa (disesuaikan dengan ketentuan maupun aturan perusahaan incubator tempat bekerja)
  + Laporan akhir Enrichment
* Penilaian oleh internal coaches universitas didasarkan pada:
  + Laporan Enrichment bulanan – progress hasil dari laporan bulanan dan pemantauan dari log book
  + Laporan akhir Enrichment
  + Paper dari mata kuliah Business Model & Validation; Launching New Venture (Semester I)
  + Paper dari mata kuliah Lean StartUp & Business Plan ; Venture Capital
  + Lembar Penilaian EES (Initiative & Entrepreneurship)
* Penilaian oleh pembimbing jurusan didasarkan pada:
  + Laporan akhir Enrichment
  + Paper dari mata kuliah Business Model & Validation; Launching New Venture (Semester I)
  + Paper dari mata kuliah Lean StartUp & Business Plan ; Venture Capital
  + Lembar Penilaian EES (Initiative & Entrepreneurship)

1. Kelulusan terhadap pelaksanaan enrichment dan pemahaman terhadap seluruh teori pendukung merupakan kelulusan yang bersifat satu kesatuan dan tidak dapat dipisahkan.
2. Kelulusan *enrichment* merupakan kelulusan terhadap pelaksanaan magang dan kelulusan terhadap pemahaman teori pendukung.
3. Penilaian pelaksanaan enrichment dilakukan oleh mentor, internal coaches dan pembimbing jurusan (lembar penilaian dapat dilihat pada lampiran)

* Penilaian oleh mentor berdasarkan pada:
  + Pengamatan terhadap kinerja mahasiswa (disesuaikan dengan ketentuan maupun aturan perusahaan tempat bekerja)
  + Laporan akhir magang Entrepreneurship track
  + Validasi eksekusi & monetized
* Penilaian oleh internal coaches didasarkan pada:
  + Laporan magang bulanan
  + Laporan akhir magang Entrepreneurship track
  + Validasi eksekusi & monetized
* Penilaian oleh pembimbing jurusan berdasarkan pada:
  + Pengamatan terhadap kinerja mahasiswa (disesuaikan dengan ketentuan maupun aturan perusahaan tempat bekerja)
  + Keterkaitan pekerjaan mahasiswa dengan bidang ilmu yang dipelajari di jurusan
  + Perkembangan soft skill mahasiswa selama mengikuti program 3+1 Entrepreneurship track

1. Penilaian enrichment dari pembimbing jurusan mempunyai bobot 25, penilaian dari mentor incubator external mempunyai bobot 50 dan internal coaches mempunyai bobot penilaian 25. Nilai maksimal untuk penilaian magang dari pembimbing jurusan adalah 100, dari mentor incubator external adalah 200 dan dari internal coach adalah 100. Total nilai maksimal yang didapatkan oleh mahasiswa adalah 400.
2. Penilaian Makalah (*Paper*) dari 3 (tiga) mata kuliah teori pendukung dilakukan oleh internal coach dan pembimbing jurusan (lembar penilaian dapat dilihat pada lampiran).
3. Penilaian Makalah (*Paper*) terdiri dari empat komponen:
4. Landasan Teori (30%),
5. Observasi (30%),
6. Temuan dan Diskusi (30%), dan
7. Simpulan (10%).
8. Nilai total bobot dari penilaian masing masing Makalah (*Paper*) adalah 25 dengan nilai total maksimal 100.

**5.2. Asessment oleh BINUS Inkubator**

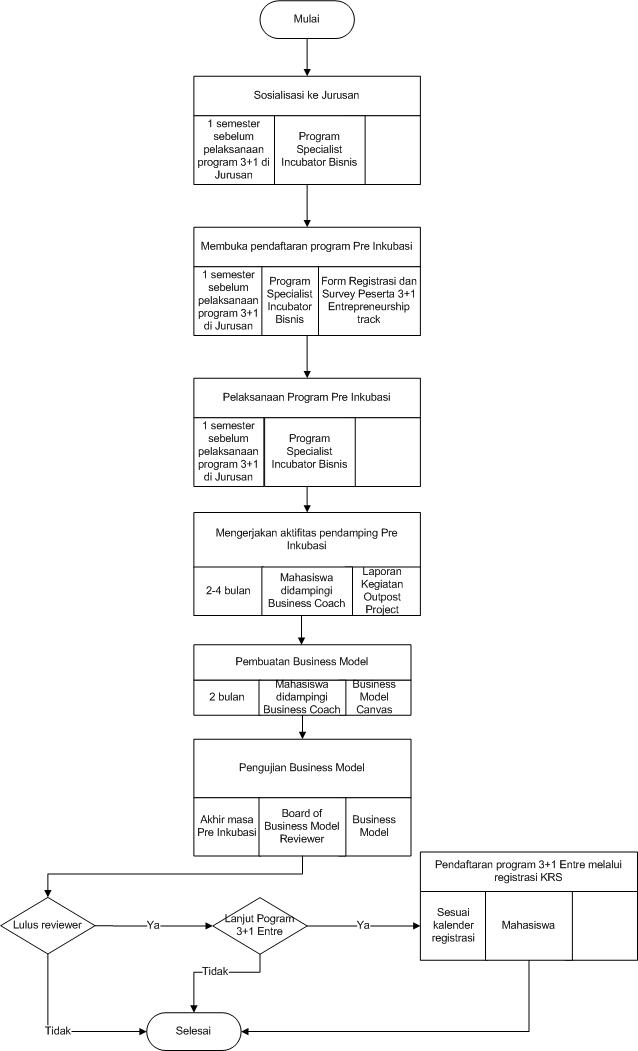
1. Penilaian Enrichment dilakukan oleh internal coaches universitas dan pembimbing jurusan (lembar penilaian dapat dilihat pada lampiran)

* Penilaian oleh internal coaches universitas didasarkan pada:
  + Laporan Enrichment bulanan – progress hasil dari laporan bulanan dan pemantauan dari log book
  + Laporan akhir Enrichment
  + Paper dari mata kuliah Business Model & Validation; Launching New Venture (Semester I)
  + Paper dari mata kuliah Lean StartUp & Business Plan ; Venture Capital
  + Lembar Penilaian EES (Initiative & Entrepreneurship)
* Penilaian oleh pembimbing jurusan didasarkan pada:
  + Laporan akhir Enrichment
  + Paper dari mata kuliah Business Model & Validation; Launching New Venture (Semester I)
  + Paper dari mata kuliah Lean StartUp & Business Plan ; Venture Capital
  + Lembar Penilaian EES (Initiative & Entrepreneurship)

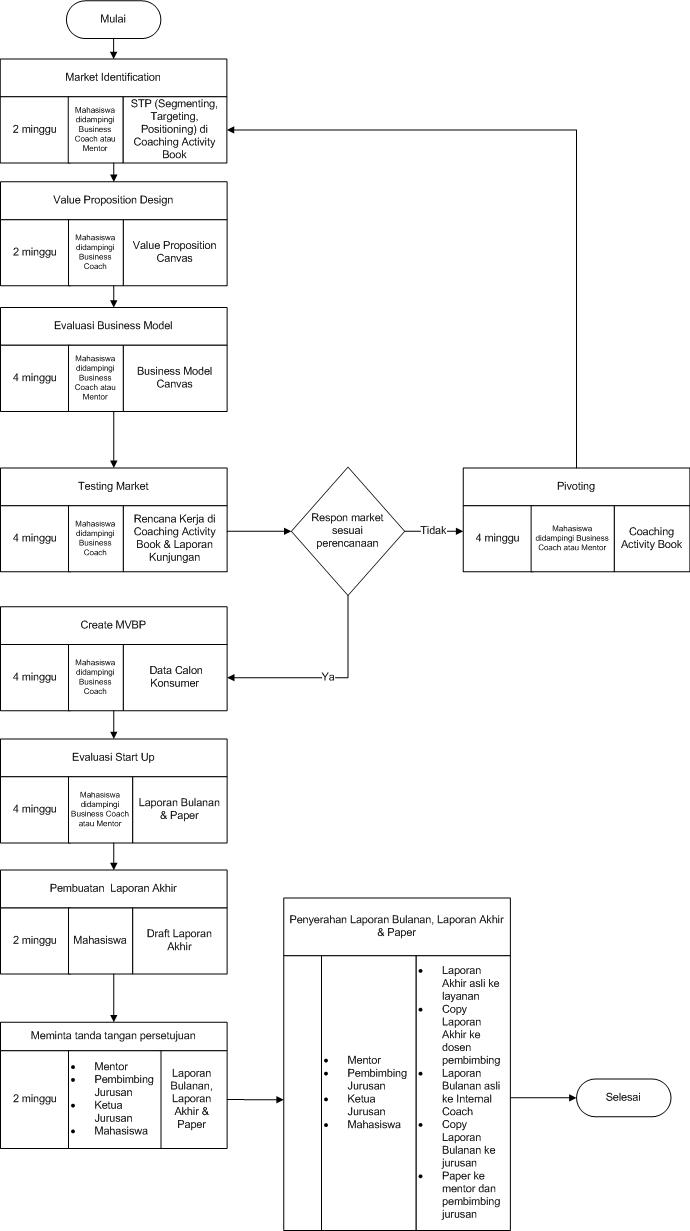
1. Kelulusan terhadap pelaksanaan enrichment dan pemahaman terhadap seluruh teori pendukung merupakan kelulusan yang bersifat satu kesatuan dan tidak dapat dipisahkan.
2. Kelulusan *enrichment* merupakan kelulusan terhadap pelaksanaan magang dan kelulusan terhadap pemahaman teori pendukung.
3. Penilaian pelaksanaan enrichment dilakukan oleh pembimbing jurusan maupun internal coaches (lembar penilaian dapat dilihat pada lampiran)

* Penilaian oleh internal coaches didasarkan pada:
  + Pengamatan terhadap kinerja mahasiswa di Inkubator Bisnis
  + Laporan magang bulanan
  + Laporan akhir magang Entrepreneurship track
  + Validasi eksekusi & monetized
* Penilaian oleh pembimbing jurusan berdasarkan pada:
  + Pengamatan terhadap kinerja mahasiswa (disesuaikan dengan ketentuan maupun aturan perusahaan tempat bekerja)
  + Keterkaitan pekerjaan mahasiswa dengan bidang ilmu yang dipelajari di jurusan
  + Perkembangan soft skill mahasiswa selama mengikuti program 3+1 Entrepreneurship track

1. Penilaian enrichment dari pembimbing jurusan mempunyai bobot 50 dan internal coaches mempunyai bobot penilaian 50. Nilai maksimal untuk penilaian magang dari pembimbing jurusan adalah 200 dan dari internal coach adalah 200. Total nilai maksimal yang didapatkan oleh mahasiswa adalah 400.
2. Penilaian Makalah (*Paper*) dari 3 (tiga) mata kuliah teori pendukung dilakukan oleh internal coach dan pembimbing jurusan (lembar penilaian dapat dilihat pada lampiran).
3. Penilaian Makalah (*Paper*) terdiri dari empat komponen:
4. Landasan Teori (30%),
5. Observasi (30%),
6. Temuan dan Diskusi (30%), dan
7. Simpulan (10%).
8. Nilai total bobot dari penilaian masing masing Makalah (*Paper*) adalah 25 dengan nilai total maksimal 100.
9. **PROSEDUR 3+1 ENTREPRENEURSHIP TRACK**
10. Prosedur Pre Inkubasi



1. Prosedur Inkubasi Semester 1



1. Prosedur Inkubasi Semester 2

*(akan ditambahkan kemudian)*

1. **PERATURAN MAHASISWA**
2. Sistem *Activity Point* diberlakukan untuk mengukur kinerja kedisplinan peserta 3+1 Entrepreneurship track. Berikut adalah table *Activity Point* yang berlaku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Activity** | **Point / aktivitas** | **Frequensi** | **Kelompok** | **Individu** |
|
| 1 | Tidak melakukan coaching kelompok mingguan dengan wali coaches (min 2x dalam seminggu) | -10 | 2 | -20 |  |
|
| 2 | Tidak melakukan coaching kelompok mingguan berturut- turut selama 3x dengan wali coaches | -20 | 3 | -20 |  |
|
| 3 | Tidak ada progress pada sesi coaching yang dilakukan atas hasil saran / rekomendasi dari sesi coaching sebelumnya | -10 | 1 | -10 |  |
|
| 4 | Tidak ada progress pada sesi coaching kelompok selama 3x coaching berturut - turut | -30 | 1 | -30 |  |
|
| 5 | Melakukan coaching kelompok dengan coaches selain wali coaches yang ditunjuk | +5 | 1 | +5 |  |
|
| 6 | Melakukan coaching kelompok dengan wali coaches yang ditunjuk | +2 | 1 | +2 | +2 |
|
| 7 | Tidak membuat *Log book Report* / minggu (kelompok) | -10 | 1 | -10 |  |
|
| 8 | Tidak membuat *Log book Report* berturut - turut dalam 2 minggu (kelompok) | -30 | 1 | -30 |  |
|
| 9 | Tidak ada progress / kontribusi individu dalam kelompok / minggu | -10 | 1 |  | -10 |
|
| 10 | Tidak ada progress / individu dalam kelompok berturut - turut dalam 2 minggu | -20 | 1 |  | -20 |
|
| 11 | Tidak hadir di acara yang diselengarakan atau yang diwajibkan hadir oleh Binus Incubator / acara | -10 | 1 |  | -10 |
|
| 12 | Tidak hadir di acara yang diselengarakan oleh Binus Incubator sebanyak 5x | -20 | 1 |  | -20 |
|
| 13 | Mengikuti acara / kegiatan yang diadakan oleh Binus Incubator diluar kurikulum yang sudah dipersiapkan oleh Binus Incubator per batch | +5 | 1 |  | +5 |
|
| 14 | Mengikuti acara / kegiatan yang diadakan oleh Binus Incubator diluar kurikulum yang sudah dipersiapkan oleh Binus Incubator per batch sebanyak 5x | +20 | 1 |  | +20 |
|
| 15 | Absensi kurang dari 40 jam / minggu | -10 | 1 |  | -10 |
|
| 16 | Kehilangan buku Activity Report | -50 | 1 | -50 | -50 |
|
| 17 | Tidak hadir di co-working space Binus Incubator tanpa keterangan selama 3 hari berturut - turut |  | 1 |  | Fail |
|

1. Ijin
   1. Sakit
      1. Menyertakan surat sakit dari dokter
   2. Lainnya
      1. Mendapatkan ijin tertulis dari Manager dan/atau Coach
2. Absensi
   1. Wajib Tapping sebagai tanda kehadiran
   2. Jam kerja adalah 40 jam dalam seminggu.
   3. Jam Operasional normatif:
      1. Senin – Jumat 09.00-17.00 WIB (Istirahat 12.00-13.00 WIB, Jumat 12.00-13.30 WIB)
   4. Peserta diperkenankan mengatur jam kerja supaya memenuhi target 40 jam dalam seminggu dengan tetap hadir di hari Senin – Jumat.
3. Berpakaian Rapi:
   1. Laki-laki:
      1. Kemeja / Polo shirt / Kaus rapih tidak bolong dan belel
      2. Celana Panjang
      3. Sepatu Tertutup
   2. Wanita:
      1. Kemeja / Polo shirt / Kaus rapih tidak bolong dan belel
      2. Celana Panjang/Rok
      3. Sepatu Tertutup
4. Peserta program 3+1 Entrepreneurship track dapat membentuk kelompok dengan maksimal anggota 3 orang untuk 1 kelompok.
5. Setiap peserta program 3+1 Entrepreneurship track mendapatkan kredit 100 *Activity Point* di awal semester.
6. Setiap kelompok peserta program 3+1 Entrepreneurship track mendapatkan kredit 100 *Activity Point* di awal semester.
7. Peserta program 3+1 Entrepreneurship track dan kelompoknya mendapatkan penambahan *Activity Point* dan/atau pengurangan *Activity Point* sesuai table no. 1 Peraturan Mahasiswa.
8. Peserta program 3+1 Entrepreneurship track dan/atau kelompoknya yang tidak lagi mempunyai kredit *Activity Point*  (kredit *Activity Point* = 0) di akhir semester maka dianggap gagal dalam semester berjalan atau mendapatkan nilai E di seluruh mata kuliah yang diikuti di program 3+1 Entrepreneurship track.
9. Fasilitas wifi digunakan untuk kebutuhan pengembangan Project Business Start Up
10. Tidak diperkenankan membawa teman ke dalam ruang kantor yang tidak berkaitan dengan Project Business Start Up
11. Tidak diperkenankan melakukan aktifitas yang tidak berhubungan dengan Project Business Start Up pada saat jam kerja
12. Menjaga kebersihan dan kerapihan lingkungan kerja sesuai peraturan BINUS dan estetika serta norma yang berlaku.
13. Menjaga dan menyimpan buku *Activity Report* dan membawa buku *Activity Report* sebagai bukti absensi di acara yang diselenggarakan dan/atau diwajibkan oleh BINUS Incubator serta membawa buku *Activity Report* saat sesi coaching dengan coaches.
14. Tata tertib ini berlaku untuk seluruh peserta program 3+1 Entrepreneurship track

**SURAT IJIN MENINGGALKAN RUANGAN INKUBASI**

Nama : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

BINUSIAN ID : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

mengajukan ijin untuk meninggalkan Ruangan Inkubasi dengan keterangan sbb:

Hari/Tanggal : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Waktu : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Keperluan : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

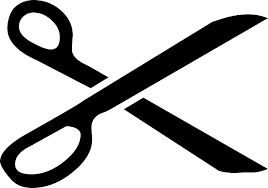
………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jakarta, ……..

Pemohon ijin Pemberi Ijin

……………………….. ………………………………….………

*untuk mahasiswa*

**………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………..**

**SURAT IJIN MENINGGALKAN RUANGAN INKUBASI**

Nama : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

BINUSIAN ID : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

mengajukan ijin untuk meninggalkan Ruangan Inkubasi dengan keterangan sbb:

Hari/Tanggal : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Waktu : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

Keperluan : ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jakarta, ……..

Pemohon ijin Pemberi Ijin

……………………….. ………………………………….………

*untuk arsip*



**Contoh Log book Report**

**LOG BOOK REPORT\***

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

**Nama Perusahaan :**

**Nama Internal Coach :**

**Nama Mentor :**

| **Tanggal** | **Kegiatan** | **Materi** | **Hasil Kegiatan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 03-Jun-14 | *Identifikasi Market* | Pengenalan bagaimana mengidentifikasi market | Mengenal apa itu market untuk perusahaannya |
| 10-Jun-14 | *Identifikasi Market* | Pemilihan market utama | Mengerti dan menjelaskan tujuan dari market utamanya dan alasan market tersebut memerlukan usaha yang dijalankan oleh mahasiswa |
| 24-Jun-14 | *Identifikasi Market* | Mengkalkulasi dan potensi dari market utama | Melihat seberapa potensialnya market dari ide usahanya. |

…………..., ………………………………………..

Pembimbing, Mengetahui,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mentor Individu/Perusahaan Internal Coaches**

*\* Logbook Report merupakan rekapan dan intisari dari Activity Report yang wajib dibuat setiap minggu oleh Peserta dan ditandatangani Wali Coachess yang ditunjuk*

**A. Penempatan mahasiswa di BINUS Incubator**

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Final Report Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Internal Coaches BINUS Incubator**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Internal Coach BINUS Incubator**

Nama Coaches : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BINUSIAN ID/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(Bobot x Nilai)** |
| 1 | Pemahaman terhadap industry di bidang usaha yang sedang / akan dijalankan | 6 |  |  |
| 2 | Mampu melihat perkembangan business global di usaha yang sedang dijalankan | 6 |  |  |
| 3 | Pemahaman terhadap Business Model competitor dan membuat innovasi di business model yang digunakan | 6 |  |  |
| 4 | Mampu melihat target pasar / segment | 6 |  |  |
| 5 | Mampu membuat Minimum viable Business Product | 6 |  |  |
| 6 | Mampu melakukan pivoting untuk mengantisipasi perubahan pasar | 7 |  |  |
| 7 | Keberhasilan dalam menjalankan tahapan yang diberikan oleh coaches & mentor | 6 |  |  |
| 8 | Kemampuan dalam menjalankan validasi business proses yang di rancang | 7 |  |  |
| **Total Nilai Internal Coaches** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

Jakarta, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Internal Coaches BINUS Incubator**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment EntrepreneurshipTrack di BINUS Inkubator . Berkas ini harus diisi oleh Internal Coaches dan diserahkan kepada pembimbing Universitas. Setelah dinilai, pembimbing harus menggabungkan nilai dari lembar penilaian pembimbing perusahaan ke dalam lembar nilai *Enrichment EntrepreneurshipTrack*  yang telah ditentukan.

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Final Report Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Faculty Supervisor**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Faculty Supervisor**

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(BobotxNilai)** |
| 1 | Keberhasilan pencapaian *Learning Objectives* sesuai *Learning Plan*: *Softskill* (salah satu dari *communication*, *teamwork*, *self management*, *planning and organizing*, *problem solving and decision making*, *initiative and enterprise*) yang diperoleh di tempat kerja | 10 |  |  |
| 2 | Mampu melihat perkembangan business global di usaha yang sedang dijalankan | 10 |  |  |
| 3 | Mampu menghubungkan teori yang dipelajari di kampus dengan masalah yang ada di industry | 10 |  |  |
| 4 | Keberhasilan dalam menjalankan tahapan proses yang diberikan oleh coaches & mentor | 10 |  |  |
| 5 | Kemampuan dalam menjalankan validasi business process yang di rancang | 10 |  |  |
| **Total Nilai Internal Coaches Universitas** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

Jakarta, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Faculty Supervisor**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment Entrepreneurship Track di BINUS Incubator . Berkas ini harus diisi oleh Faculty Supervisor. Setelah dinilai, pembimbing harus menggabungkan dengan nilai dari lembar penilaian Internal Coaches dan memasukan total nilainya ke dalam file yang telah disediakan.

**B. Penempatan mahasiswa di Incubator External**

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Final Report Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Mentor Incubator External**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Perusahaan**

Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mentor Incubator External**

Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jabatan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(Bobot x Nilai)** |
| 1 | Pemahaman terhadap industry di bidang usaha yang sedang / akan dijalankan | 6 |  |  |
| 2 | Mampu melihat perkembangan business global di usaha yang sedang dijalankan | 6 |  |  |
| 3 | Pemahaman terhadap Business Model competitor dan membuat innovasi di business model yang digunakan | 6 |  |  |
| 4 | Mampu melihat target pasar / segment | 6 |  |  |
| 5 | Mampu membuat Minimum viable Business Product | 6 |  |  |
| 6 | Mampu melakukan pivoting untuk mengantisipasi perubahan pasar | 7 |  |  |
| 7 | Keberhasilan dalam menjalankan tahapan yang diberikan oleh coaches & mentor | 6 |  |  |
| 8 | Kemampuan dalam menjalankan validasi business proses yang di rancang | 7 |  |  |
| **Total Nilai Internal Coaches** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

Jakarta, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mentor External Inkubator**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment Entrepreneurship dan melakukan aktivitasnya di Inkubator External. Berkas ini harus diisi oleh Mentor Inkubator External.

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Final Report Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Internal Coaches BINUS Incubator**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Internal Coach BINUS Incubator**

Nama Coaches : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BINUSIAN ID/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(Bobot x Nilai)** |
| 1 | Pemahaman terhadap industry di bidang usaha yang sedang / akan dijalankan | 3 |  |  |
| 2 | Mampu melihat perkembangan business global di usaha yang sedang dijalankan | 3 |  |  |
| 3 | Pemahaman terhadap Business Model competitor dan membuat innovasi di business model yang digunakan | 3 |  |  |
| 4 | Mampu melihat target pasar / segment | 3 |  |  |
| 5 | Mampu membuat Minimum viable Business Product | 3 |  |  |
| 6 | Mampu melakukan pivoting untuk mengantisipasi perubahan pasar | 3 |  |  |
| 7 | Keberhasilan dalam menjalankan tahapan yang diberikan oleh coaches & mentor | 3 |  |  |
| 8 | Kemampuan dalam menjalankan validasi business proses yang di rancang | 4 |  |  |
| **Total Nilai Internal Coaches** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

Jakarta, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Internal Coaches BINUS Incubator**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment EntrepreneurshipTrack di BINUS Inkubator . Berkas ini harus diisi oleh Internal Coaches dan diserahkan kepada pembimbing Universitas. Setelah dinilai, pembimbing harus menggabungkan nilai dari lembar penilaian pembimbing perusahaan ke dalam lembar nilai *Enrichment EntrepreneurshipTrack*  yang telah ditentukan.

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Final Report Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Faculty Supervisor**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Faculty Supervisor**

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(BobotxNilai)** |
| 1 | Keberhasilan pencapaian *Learning Objectives* sesuai *Learning Plan*: *Softskill* (salah satu dari *communication*, *teamwork*, *self management*, *planning and organizing*, *problem solving and decision making*, *initiative and enterprise*) yang diperoleh di tempat kerja | 5 |  |  |
| 2 | Mampu melihat perkembangan business global di usaha yang sedang dijalankan | 5 |  |  |
| 3 | Mampu menghubungkan teori yang dipelajari di kampus dengan masalah yang ada di industry | 5 |  |  |
| 4 | Keberhasilan dalam menjalankan tahapan proses yang diberikan oleh coaches & mentor | 5 |  |  |
| 5 | Kemampuan dalam menjalankan validasi business process yang di rancang | 5 |  |  |
| **Total Nilai Internal Coaches Universitas** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

Jakarta, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Faculty Supervisor**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment Entrepreneurship Track . Berkas ini harus diisi oleh pembimbing Universitas. Setelah dinilai, pembimbing harus menggabungkan dengan nilai dari lembar penilaian Internal Coaches, lembar penilaian External Coachers dan memasukan total nilainya ke dalam file yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Paper Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Internal Coaches BINUS Incubator**  **Universitas Bina Nusantara** |

**C. Lembar Penilaian Paper (berlaku untuk penempatan di BINUS Incubator dan Incubator External)**

**Internal Coach BINUS Incubator**

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Paper :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(Bobot x Nilai)** |
| 1 | Latar belakang teori | 2,5 |  |  |
| 2 | Observasi | 7,5 |  |  |
| 3 | Temuan/Diskusi | 7,5 |  |  |
| 4 | Kesimpulan/Penutup | 7,5 |  |  |
| **Total Nilai** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

………………, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Internal Coaches BINUS Incubator**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment Entrepreneurship. Berkas ini harus diisi oleh Internal Coaches Universitas.

|  |
| --- |
| **Lembar Penilaian Paper Enrichment Entrepreneurship Track - Strata 1**  **Faculty Supervisor**  **Universitas Bina Nusantara** |

**Faculty Supervisor**

Kode Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Dosen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Peserta**

NIM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nama :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Paper :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen** | **Bobot** | **Peserta** | |
| **Nilai**\*) | **Total**  **(Bobot x Nilai)** |
| 1 | Latar belakang teori | 2,5 |  |  |
| 2 | Observasi | 7,5 |  |  |
| 3 | Temuan/Diskusi | 7,5 |  |  |
| 4 | Kesimpulan/Penutup | 7,5 |  |  |
| **Total Nilai** | | |  |  |
| \*) Nilai diisi dengan: | | | | |
| **4 – Baik Sekali 3 – Baik 2 – Cukup 1 - Kurang** | | | | |

………………, ………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Faculty Supervisor**

**Catatan :**

Berkas ini digunakan bagi mahasiswa yang mengikuti Enrichment Entrepreneurship Track . Berkas ini harus diisi oleh Faculty Supervisor. Setelah dinilai, pembimbing harus menggabungkan nilai lembar penilaian Internal Coaches BINUS Incubator dan lembar penilaian Faculty Supervisor ke dalam lembar nilai paper *Enrichment Entrepreneurship Track*  yang telah ditentukan.

**Halaman Pernyataan Orisinalitas**

**Universitas Bina Nusantara**

**Pernyataan Laporan Akhir Magang**

**Pernyataan Penyusunan Laporan Akhir Magang**

**[Kami/Saya], <<Nama Penulis>>**

**[<<Nama Penulis>>]**

**[<<Nama Penulis>>],**

**dengan ini menyatakan bahwa Laporan Akhir Magang yang berjudul :**

**<JUDUL LAPORAN AKHIR MAGANG>**

**adalah benar hasil karya [kami/saya] dan belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah, sebagian atau seluruhnya, atas nama [kami/saya] atau pihak lain.**

**<<tanda tangan>> [<<tanda tangan>>] [<<tanda tangan>>]**

**<<Nama Penulis>> [<<Nama Penulis>>] [<<Nama Penulis>>]**

**<<NIM>> [<<NIM>>] [<<NIM>>]**

**Disetujui oleh Pembimbing Universitas, Pembimbing Perusahaan,**

**dan Ketua Jurusan**

**<<tanda tangan>> <<tanda tangan>>**

**<<Nama Pembimbing Universitas>> <<Nama Pembimbing Perusahaan>>**

**<<Kode Dosen>> <</Pembimbing Perusahaan>>**

**<<Tanggal Persetujuan>> <<Tanggal Persetujuan>>**

**<<tanda tangan>>**

**<<Nama Ketua Jurusan>>**

**<<Ketua Jurusan>>**

**<<Tanggal Persetujuan>>**

**Halaman Pernyataan Orisinalitas**

**Universitas Bina Nusantara**

**Paper Enrichment Entrepreneurship Track**

**Pernyataan Penyusunan Laporan Akhir Magang**

**[Kami/Saya], <<Nama Penulis>>**

**[<<Nama Penulis>>]**

**[<<Nama Penulis>>],**

**dengan ini menyatakan bahwa Laporan Akhir Magang yang berjudul :**

**<JUDUL PAPER>**

**adalah benar hasil karya [kami/saya] dan belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah, sebagian atau seluruhnya, atas nama [kami/saya] atau pihak lain.**

**<<tanda tangan>> [<<tanda tangan>>] [<<tanda tangan>>]**

**<<Nama Penulis>> [<<Nama Penulis>>] [<<Nama Penulis>>]**

**<<NIM>> [<<NIM>>] [<<NIM>>]**

**Disetujui oleh Pembimbing Universitas, Pembimbing Perusahaan,**

**dan Ketua Jurusan**

**<<tanda tangan>> <<tanda tangan>>**

**<<Nama Pembimbing Universitas>> <<Nama Pembimbing Perusahaan>>**

**<<Kode Dosen>> <</Pembimbing Perusahaan>>**

**<<Tanggal Persetujuan>> <<Tanggal Persetujuan>>**

**Jakarta, 7 Januari 2016**

**Disiapkan,**

Renny Triana, S.Kom

Student Registration and Service Center Manager

**Diperiksa, Disetujui,**

Karyana Hutomo, ST., MM Boto Simatupang,Ir., MBP, Dr

PIC Program 3+1 Entrepreneurship Track Vice Rector Global Employability & Entrepreneurship

**Disetujui,**

Nelly, S.Kom., MM Iman H. Kartowisastro, Ph.D.

Vice Rector Operation & Resources Vice Rector Academic Development& Provost